

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

<b>TARIKH/HARI</b>	2 JANUARI 2018 / SELASA	<b>KEHADIRAN</b>	<b>LELAKI</b> : ___ / ___ orang
<b>KELAS</b>	TAHUN 6 (MATEMATIK)		<b>PEREMPUAN</b> : ___ / ___ orang
<b>MASA</b>	9.15 – 10.15 PAGI (60 MINIT)		<b>JUMLAH</b> : ___ / ___ orang
<b>BIDANG PEMBELAJARAN</b>	NOMBOR DAN OPERASI		<b>TIDAK HADIR</b> :
<b>TAJUK</b>	JOM BELAJAR GUNA KALKULATOR		

<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.1 Aplikasi sebarang nombor.
---------------------------	-------------------------------

<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	(i) Mewakilkkan penggunaan kalkulator bagi menyelesaikan pengiraan termasuk pembundaran dan pola nombor.
------------------------------	--

<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengira dan membundarkan nombor menggunakan kalkulator.</li> <li>Menggunakan kalkulator bagi menyelesaikan pola nombor.</li> </ol>
---	--

<b>AKTIVITI PEMBELAJARAN &amp; PEMUDAHCARAAN (PdPc)</b>	<p><b>Jom belajar guna kalkulator</b> (Buku teks, muka surat 1-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid memahami konsep penggunaan kalkulator bagi menyelesaikan pengiraan termasuk pembundaran dan pola nombor.</li> <li>Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 5)</li> <li>Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>
---	---

ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)			
<input type="checkbox"/> Buku Teks	<input type="checkbox"/> Nota	<input type="checkbox"/> Carta / Graf	<input type="checkbox"/> Komputer / Tablet
<input type="checkbox"/> Buku Rujukan	<input type="checkbox"/> Model	<input type="checkbox"/> TV / Projektor	<input type="checkbox"/> Internet / Wifi
<input type="checkbox"/> Modul Subjek	<input type="checkbox"/> Gambar	<input type="checkbox"/> Pembesar Suara / Radio	<input type="checkbox"/> Kalkulator

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)			
<input type="checkbox"/> Kreativiti Dan Inovasi	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Pendidikan Alam Sekitar	<input type="checkbox"/> Patriotisme
<input type="checkbox"/> Sains Dan Teknologi	<input type="checkbox"/> Keusahawan	<input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/> TMK

NILAI MURNI			
<input type="checkbox"/> Baik Hati	<input type="checkbox"/> Kerjasama	<input type="checkbox"/> Bertolak Ansur	<input type="checkbox"/> Keadilan
<input type="checkbox"/> Keberanian	<input type="checkbox"/> Kejujuran	<input type="checkbox"/> Bersyukur	<input type="checkbox"/> Tolong-menolong
<input type="checkbox"/> Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/> Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/> Hormat-menghormati	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
<input type="checkbox"/> Kesabaran	<input type="checkbox"/> Ketekunan	<input type="checkbox"/> Berjimat Cermat	<input type="checkbox"/>

PETA PEMIKIRAN i-THINK			
<input type="checkbox"/> Peta Bulatan	<input type="checkbox"/> Peta Buih	<input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir
<input type="checkbox"/> Peta Tifi	<input type="checkbox"/> Peta Pokok	<input type="checkbox"/> Peta Dakap	<input type="checkbox"/> Peta Alir

PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)			
<input type="checkbox"/> Komunikasi	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Kreativiti	<input type="checkbox"/> Pemikiran Kritis

TAHAP PEMIKIRAN					
<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH</b>			<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI</b>		
<input type="checkbox"/> Mengingat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Mengaplikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Menilai
<input type="checkbox"/> Memahami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Menganalisis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Mencipta

PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN			
<input type="checkbox"/> Buku Latihan	<input type="checkbox"/> Buku Teks	<input type="checkbox"/> Buku Kerja	<input type="checkbox"/> Lembaran Kerja
<input type="checkbox"/> Pemerhatian	<input type="checkbox"/> Lisan	<input type="checkbox"/> Pembentangan	<input type="checkbox"/> Kerja Kumpulan
<input type="checkbox"/> Kuiz	<input type="checkbox"/> Tugas	<input type="checkbox"/> Projek	<input type="checkbox"/> Simulasi / Lakonan

REFLEKSI			
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan		
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan		
<input type="checkbox"/>	Catatan :		
<input type="checkbox"/>	Tanggung : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/> Mesyuarat	<input type="checkbox"/> Kursus
		<input type="checkbox"/> Program Sekolah	<input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit
		<input type="checkbox"/> Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/> Guru Pengiring

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

<b>TARIKH/HARI</b>	3 JANUARI 2018 / RABU		<b>KEHADIRAN</b>	<b>LELAKI</b>	: ___ / ___ orang		
<b>KELAS</b>	TAHUN 6 (MATEMATIK)			<b>PEREMPUAN</b>	: ___ / ___ orang		
<b>MASA</b>	10.45 – 11.45 PAGI (60 MINIT)			<b>JUMLAH</b>	: ___ / ___ orang		
<b>BIDANG PEMBELAJARAN</b>	NOMBOR DAN OPERASI			<b>TIDAK HADIR</b>	:		
<b>TAJUK</b>	JOM BELAJAR GUNA KALKULATOR						
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.1 Aplikasikan sebarang nombor.						
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	(ii) Mewakilkkan penggunaan kalkulator bagi menyelesaikan pengiraan termasuk pembundaran dan pola nombor.						
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengira dan membundarkan nombor menggunakan kalkulator.</li> <li>Menggunakan kalkulator bagi menyelesaikan pola nombor.</li> </ol>						
<b>AKTIVITI PEMBELAJARAN &amp; PEMUDAHCARAAN (PdPc)</b>	<p><b>Jom belajar guna kalkulator</b> (Buku teks, muka surat 1-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid memahami konsep penggunaan kalkulator bagi menyelesaikan pengiraan termasuk pembundaran dan pola nombor.</li> <li>Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 5)</li> <li>Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>						
<b>ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)</b>							
<input type="checkbox"/>	Buku Teks	<input type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>	Carta / Graf	<input type="checkbox"/>	Komputer / Tablet
<input type="checkbox"/>	Buku Rujukan	<input type="checkbox"/>	Model	<input type="checkbox"/>	TV / Projektor	<input type="checkbox"/>	Internet / Wifi
<input type="checkbox"/>	Modul Subjek	<input type="checkbox"/>	Gambar	<input type="checkbox"/>	Pembesar Suara / Radio	<input type="checkbox"/>	Kalkulator
<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>							
<input type="checkbox"/>	Kreativiti Dan Inovasi	<input type="checkbox"/>	Bahasa	<input type="checkbox"/>	Pendidikan Alam Sekitar	<input type="checkbox"/>	Patriotisme
<input type="checkbox"/>	Sains Dan Teknologi	<input type="checkbox"/>	Keusahawan	<input type="checkbox"/>	Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/>	TMK
<b>NILAI MURNI</b>							
<input type="checkbox"/>	Baik Hati	<input type="checkbox"/>	Kerjasama	<input type="checkbox"/>	Bertolak Ansur	<input type="checkbox"/>	Keadilan
<input type="checkbox"/>	Keberanian	<input type="checkbox"/>	Kejujuran	<input type="checkbox"/>	Bersyukur	<input type="checkbox"/>	Tolong-menolong
<input type="checkbox"/>	Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/>	Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/>	Hormat-menghormati	<input type="checkbox"/>	Kasih Sayang
<input type="checkbox"/>	Kesabaran	<input type="checkbox"/>	Ketekunan	<input type="checkbox"/>	Berjimat Cermat	<input type="checkbox"/>	
<b>PETA PEMIKIRAN I-THINK</b>							
<input type="checkbox"/>	Peta Bulatan	<input type="checkbox"/>	Peta Buih	<input type="checkbox"/>	Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/>	Peta Pelbagai Alir
<input type="checkbox"/>	Peta Tifi	<input type="checkbox"/>	Peta Pokok	<input type="checkbox"/>	Peta Dakap	<input type="checkbox"/>	Peta Alir
<b>PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)</b>							
<input type="checkbox"/>	Komunikasi	<input type="checkbox"/>	Kolaborasi	<input type="checkbox"/>	Kreativiti	<input type="checkbox"/>	Pemikiran Kritis
<b>TAHAP PEMIKIRAN</b>							
<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH</b>			<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI</b>				
<input type="checkbox"/>	Mengingat	<input type="checkbox"/>	Mengaplikasi	<input type="checkbox"/>	Menilai		
<input type="checkbox"/>	Memahami	<input type="checkbox"/>	Menganalisis	<input type="checkbox"/>	Mencipta		
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN</b>							
<input type="checkbox"/>	Buku Latihan	<input type="checkbox"/>	Buku Teks	<input type="checkbox"/>	Buku Kerja	<input type="checkbox"/>	Lembaran Kerja
<input type="checkbox"/>	Pemerhatian	<input type="checkbox"/>	Lisan	<input type="checkbox"/>	Pembentangan	<input type="checkbox"/>	Kerja Kumpulan
<input type="checkbox"/>	Kuiz	<input type="checkbox"/>	Tugasan	<input type="checkbox"/>	Projek	<input type="checkbox"/>	Simulasi / Lakonan
<b>REFLEKSI</b>							
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan						
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan						
<input type="checkbox"/>	Catatan :						
<input type="checkbox"/>	Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/>	Mesyuarat	<input type="checkbox"/>	Kursus		
		<input type="checkbox"/>	Program Sekolah	<input type="checkbox"/>	Cuti Rehat / Cuti Sakit		
		<input type="checkbox"/>	Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/>	Guru Pengiring		

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

<b>TARIKH/HARI</b>	7 JANUARI 2018 / AHAD		<b>KEHADIRAN</b>	<b>LELAKI</b>	: ___ / ___ orang		
<b>KELAS</b>	TAHUN 6 (MATEMATIK)			<b>PEREMPUAN</b>	: ___ / ___ orang		
<b>MASA</b>	8.15 – 9.15 PAGI (60 MINIT)			<b>JUMLAH</b>	: ___ / ___ orang		
<b>BIDANG PEMBELAJARAN</b>	NOMBOR DAN OPERASI			<b>TIDAK HADIR</b>	:		
<b>TAJUK</b>	Kenali Nombor Perdana						
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.2 Nombor perdana						
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	i) Mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.						
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Menulis nombor perdana dalam dari nombor 50 lingkungan 100.</p>						
<b>AKTIVITI PEMBELAJARAN &amp; PEMUDAHCARAAN (PdPc)</b>	<p><b>B. Kenali nombor perdana</b> (Buku teks, muka surat 6-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>2. Murid mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.</li> <li>3. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 8)</li> <li>4. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>						
<b>ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Teks	<input type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>	Carta / Graf	<input type="checkbox"/>	Komputer / Tablet
<input type="checkbox"/>	Buku Rujukan	<input type="checkbox"/>	Model	<input type="checkbox"/>	TV / Projektor	<input type="checkbox"/>	Internet / Wifi
<input type="checkbox"/>	Modul Subjek	<input type="checkbox"/>	Gambar	<input type="checkbox"/>	Pembesar Suara / Radio	<input type="checkbox"/>	Kalkulator
<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>							
<input type="checkbox"/>	Kreativiti Dan Inovasi	<input type="checkbox"/>	Bahasa	<input type="checkbox"/>	Pendidikan Alam Sekitar	<input type="checkbox"/>	Patriotisme
<input type="checkbox"/>	Sains Dan Teknologi	<input checked="" type="checkbox"/>	Keusahawan	<input type="checkbox"/>	Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/>	TMK
<b>NILAI MURNI</b>							
<input type="checkbox"/>	Baik Hati	<input type="checkbox"/>	Kerjasama	<input type="checkbox"/>	Bertolak Ansur	<input type="checkbox"/>	Keadilan
<input type="checkbox"/>	Keberanian	<input type="checkbox"/>	Kejujuran	<input type="checkbox"/>	Bersyukur	<input type="checkbox"/>	Tolong-menolong
<input type="checkbox"/>	Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/>	Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/>	Hormat-menghormati	<input checked="" type="checkbox"/>	Mendengar arahan
<input type="checkbox"/>	Kesabaran	<input type="checkbox"/>	Ketekunan	<input type="checkbox"/>	Berjimat Cermat	<input checked="" type="checkbox"/>	Berkeyakinan
<b>PETA PEMIKIRAN i-THINK</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	Peta Bulatan	<input type="checkbox"/>	Peta Buih	<input type="checkbox"/>	Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/>	Peta Pelbagai Alir
<input type="checkbox"/>	Peta Titi	<input type="checkbox"/>	Peta Pokok	<input type="checkbox"/>	Peta Dakap	<input type="checkbox"/>	Peta Alir
<b>PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)</b>							
<input type="checkbox"/>	Komunikasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolaborasi	<input type="checkbox"/>	Kreativiti	<input type="checkbox"/>	Pemikiran Kritis
<b>TAHAP PEMIKIRAN</b>							
<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH</b>				<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Mengingat	<input type="checkbox"/>	Mengaplikasi	<input type="checkbox"/>	Menilai	<input type="checkbox"/>	Mencipta
<input checked="" type="checkbox"/>	Memahami	<input type="checkbox"/>	Menganalisis	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Latihan	<input type="checkbox"/>	Buku Teks	<input type="checkbox"/>	Buku Kerja	<input type="checkbox"/>	Lembaran Kerja
<input checked="" type="checkbox"/>	Pemerhatian	<input type="checkbox"/>	Lisan	<input type="checkbox"/>	Pembentangan	<input type="checkbox"/>	Kerja Kumpulan
<input type="checkbox"/>	Kuiz	<input type="checkbox"/>	Tugasan	<input type="checkbox"/>	Projek	<input type="checkbox"/>	Simulasi / Lakonan
<b>REFLEKSI</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan						
<input checked="" type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan						
<input type="checkbox"/>	Catatan :						
<input type="checkbox"/>	Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/>	Mesyuarat	<input type="checkbox"/>	Kursus	<input type="checkbox"/>	Cuti Rehat / Cuti Sakit
		<input type="checkbox"/>	Program Sekolah	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Guru Pengiring
		<input type="checkbox"/>	Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN				Panitia Matematik SKTMS 2018
TARIKH/HARI	9 JANUARI 2018 / SELASA		KEHADIRAN	LELAKI : ___ / ___ orang
KELAS	TAHUN 6 (MATEMATIK)			PEREMPUAN : ___ / ___ orang
MASA	9.15 – 10.15 PAGI (60 MINIT)			JUMLAH : ___ / ___ orang
BIDANG PEMBELAJARAN	NOMBOR DAN OPERASI			TIDAK HADIR :
TAJUK	Nombor Tujuh Digit			
STANDARD KANDUNGAN	1.3 Nombor hingga tujuh digit.			
STANDARD PEMBELAJARAN	(i) Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga tujuh digit dalam perpuluhan juta yang melibatkan situasi harian. (ii) Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga tujuh digit dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 yang melibatkan situasi harian. (iii) Menukar nombor dalam perpuluhan dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN	<b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menulis nombor hingga tujuh digit dalam perpuluhan juta yang melibatkan situasi harian.</li> <li>Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga tujuh digit dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 yang melibatkan situasi harian.</li> <li>Menukar nombor dalam perpuluhan dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya</li> </ol>			
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN (PdPc)	<b>C. Nombor Tujuh Digit</b> (Buku teks, muka surat 9-11) <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>Murid menyebut dan menulis nombor juta dalam angka atau perkataan, mencerakinkan dan membundarkan nombor hingga juta terdekat.</li> <li>Murid menyebut nombor perpuluhan juta dan pecahan juta.</li> <li>Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 11)</li> <li>Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran</li> </ol>			
<b>ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Teks	<input checked="" type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Carta / Graf	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Komputer / Tablet	
<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>				
<input type="checkbox"/>	Sains Dan Teknologi	<input checked="" type="checkbox"/>	Keusahawan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	TMK	
<b>NILAI MURNI</b>				
<input type="checkbox"/>	Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/>	Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Kesabaran	<input type="checkbox"/>	Ketekunan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Hormat-menghormati	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Berjimat Cermat	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Mendengar arahan guru	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Berkeyakinan	
<b>PETA PEMIKIRAN i-THINK</b>				
<input type="checkbox"/>	Peta Tifi	<input type="checkbox"/>	Peta Pokok	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Peta Dakap	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Peta Alir	
<b>PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)</b>				
<input type="checkbox"/>	Komunikasi	<input type="checkbox"/>	Kolaborasi	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kreativiti	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pemikiran Kritikal	
<b>TAHAP PEMIKIRAN</b>				
<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH</b>		<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Mengingat	<input type="checkbox"/>	Mengaplikasi	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Memahami	<input type="checkbox"/>	Menganalisis	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Menilai	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Mencipta	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Latihan	<input type="checkbox"/>	Buku Teks	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Pemerhatian	<input type="checkbox"/>	Lisan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Buku Kerja	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pembentangan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Lembaran Kerja	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kerja Kumpulan	
<b>REFLEKSI</b>				
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan			
<input type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan			
<input type="checkbox"/>	Catatan :			
<input type="checkbox"/>	Tanggung : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/>	Mesyuarat	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Program Sekolah	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kursus	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Cuti Rehat / Cuti Sakit	

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

<b>TARIKH/HARI</b>	10 JANUARI 2018 / RABU	<b>KEHADIRAN</b>	<b>LELAKI</b> : ___ / ___ orang
<b>KELAS</b>	TAHUN 6 (MATEMATIK)		<b>PEREMPUAN</b> : ___ / ___ orang
<b>MASA</b>	10.45 – 11.45 PAGI (60 MINIT)		<b>JUMLAH</b> : ___ / ___ orang
<b>BIDANG PEMBELAJARAN</b>	NOMBOR DAN OPERASI		<b>TIDAK HADIR</b> :
<b>TAJUK</b>	Hubungan Nombor Perpuluhan Juta dan Pecahan Juta dengan Nombor Bulat		
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.3 Nombor hingga tujuh digit.		
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	(iii) Menukar nombor dalam perpuluhan dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya		
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Menukar nombor dalam perpuluhan dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya</p>		
<b>AKTIVITI PEMBELAJARAN &amp; PEMUDAHCARAAN (PdPc)</b>	<p><b>D. Hubungan Nombor Perpuluhan Juta dan Pecahan Juta dengan Nombor Bulat</b> (Buku teks, muka surat 9-11)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>2. Murid menukar nombor dalam perpuluhan dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya</li> <li>3. Murid menyebut nombor perpuluhan juta dan pecahan juta.</li> <li>4. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 14)</li> <li>5. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran</li> </ol>		

## ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)

Buku Teks     
  Nota     
  Carta / Graf     
  Komputer / Tablet

## ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)

Sains Dan Teknologi     
  Keusahawan     
  Pendidikan Kewangan     
  TMK

## NILAI MURNI

Baik Hati     
  Kerjasama     
  Bertolak Ansur     
  Keadilan  
 Bertanggungjawab     
  Hemah Tinggi     
  Hormat-menghormati     
  Mendengar arahan

## PETA PEMIKIRAN i-THINK

Peta Bulatan     
  Peta Buih     
  Peta Buih Berganda     
  Peta Pelbagai Alir

## PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

Komunikasi     
  Kolaborasi     
  Kreativiti     
  Pemikiran Kritis

## TAHAP PEMIKIRAN

### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH

Mengingat  
 Memahami

### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

Mengaplikasi     
  Menilai  
 Menganalisis     
  Mencipta

## PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

Buku Latihan     
  Buku Teks     
  Buku Kerja     
  Lembaran Kerja  
 Pemerhatian     
  Lisan     
  Pembentangan     
  Kerja Kumpulan  
 Kuiz     
  Tugas     
  Projek     
  Simulasi / Lakonan

## REFLEKSI

\_\_\_ / \_\_\_ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  
 \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  
 Catatan :  
 Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana
 

<input type="checkbox"/> Mesyuarat	<input type="checkbox"/> Kursus
<input type="checkbox"/> Program Sekolah	<input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit
<input type="checkbox"/> Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/> Guru Pengiring

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN				Panitia Matematik SKTMS 2018
TARIKH/HARI	14 JANUARI 2018 / AHAD	KEHADIRAN	LELAKI	: ___ / ___ orang
KELAS	TAHUN 6 (MATEMATIK)		PEREMPUAN	: ___ / ___ orang
MASA	8.15 – 9.15 PAGI (60 MINIT)		JUMLAH	: ___ / ___ orang
BIDANG PEMBELAJARAN	NOMBOR DAN OPERASI		TIDAK HADIR	:
TAJUK	Selesaikan Masalah			
STANDARD KANDUNGAN	1.3 Nombor hingga tujuh digit.			
STANDARD PEMBELAJARAN	(iv) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan bagi operasi tambah, tolak, darab bahagi dan operasi bergabung termasuk penggunaan anu dalam situasi yang diberi.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan bagi operasi tambah, tolak, darab bahagi dan operasi bergabung termasuk penggunaan anu dalam situasi yang diberi.</p>			
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN (PdPc)	<p><b>E. Selesaikan Masalah</b> (Buku teks, muka surat 15-20)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>urid mencari kata kunci dalam soalan.</li> <li>Murid menentukan dan memilih strategi penyelesaian masalah yang mudah.</li> <li>Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Latih Diri, muka surat 19)</li> <li>Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran</li> </ol>			
<b>ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Teks	<input checked="" type="checkbox"/>	Nota	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Carta / Graf	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Komputer / Tablet	
<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>				
<input type="checkbox"/>	Sains Dan Teknologi	<input checked="" type="checkbox"/>	Keusahawan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	TMK	
<b>NILAI MURNI</b>				
<input type="checkbox"/>	Baik Hati	<input checked="" type="checkbox"/>	Kerjasama	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/>	Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Hormat-menghormati	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>PETA PEMIKIRAN i-THINK</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Peta Bulatan	<input type="checkbox"/>	Peta Buih	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Peta Pelbagai Alir	
<b>PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)</b>				
<input type="checkbox"/>	Komunikasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolaborasi	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kreativiti	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pemikiran Kritis	
<b>TAHAP PEMIKIRAN</b>				
<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH</b>		<b>KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Mengingat	<input checked="" type="checkbox"/>	Mengaplikasi	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Memahami	<input type="checkbox"/>	Menganalisis	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Menilai	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Mencipta	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Latihan	<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Teks	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Pemerhatian	<input type="checkbox"/>	Lisan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Kuiz	<input type="checkbox"/>	Tugasan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Buku Kerja	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pembentangan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Projek	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Lembaran Kerja	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kerja Kumpulan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Simulasi / Lakonan	
<b>REFLEKSI</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan			
<input checked="" type="checkbox"/>	___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan			
<input type="checkbox"/>	Catatan :			
<input type="checkbox"/>	Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/>	Mesyuarat	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Program Sekolah	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Kursus	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Cuti Rehat / Cuti Sakit	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Guru Pengiring	

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

TARIKH/HARI	16 JANUARI 2018 / SELASA	<b>KEHADIRAN</b>	LELAKI : ___ / ___ orang
KELAS	TAHUN 6 (MATEMATIK)		PEREMPUAN : ___ / ___ orang
MASA	9.15 – 10.15 PAGI (60 MINIT)		JUMLAH : ___ / ___ orang
BIDANG PEMBELAJARAN	NOMBOR DAN OPERASI		TIDAK HADIR :
TAJUK	Darab Pecahan		
STANDARD KANDUNGAN	2.1 Darab Pecahan		
STANDARD PEMBELAJARAN	(i) Mendarab sebarang pecahan wajar dan nombor bercampur dengan pecahan wajar dan nombor bercampur.		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Mendarab sebarang pecahan wajar dan nombor bercampur dengan pecahan wajar dan nombor bercampur</p>		
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN (PdPc)	<p><b>A. Darab Pecahan (Buku teks – Muka surat 21-26)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>2. Murid memahami konsep pecahan.</li> <li>3. Murid menyelesaikan pendarapan melibatkan sebarang pecahan wajar menggunakan gambar rajah.</li> <li>4. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Buku teks, Latih Diri -26)</li> <li>7. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran</li> </ol>		

### ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)

Buku Teks     
  Nota     
  Carta / Graf     
  Komputer / Tablet

### ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)

Sains Dan Teknologi     
  Keusahawan     
  Pendidikan Kewangan     
  TMK

### NILAI MURNI

Baik Hati     
  Kerjasama     
  Bertolak Ansur     
  Keadilan  
 Bertanggungjawab     
  Hemah Tinggi     
  Hormat-menghormati     
  Mendengar arahan

### PETA PEMIKIRAN I-THINK

Peta Bulatan     
  Peta Buih     
  Peta Buih Berganda     
  Peta Pelbagai Alir

### PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

Komunikasi     
  Kolaborasi     
  Kreativiti     
  Pemikiran Kritis

### TAHAP PEMIKIRAN

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH

Mengingat  
 Memahami

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

Mengaplikasi     
  Menilai  
 Menganalisis     
  Mencipta

### PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

Buku Latihan     
  Buku Teks     
  Buku Kerja     
  Lembaran Kerja  
 Pemerhatian     
  Lisan     
  Pembentangan     
  Kerja Kumpulan  
 Kuiz     
  Tugasan     
  Projek     
  Simulasi / Lakonan

### REFLEKSI

\_\_\_ / \_\_\_ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan

\_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan

Catatan :

Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana     
  Mesyuarat     
  Kursus  
 Program Sekolah     
  Cuti Rehat / Cuti Sakit  
 Aktiviti Luar     
  Guru Pengiring

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

TARIKH/HARI	17 JANUARI 2018 / RABU	<b>KEHADIRAN</b>	LELAKI : ___ / ___ orang
KELAS	TAHUN 6 (MATEMATIK)		PEREMPUAN : ___ / ___ orang
MASA	10.45 – 11.45 PAGI (60 MINIT)		JUMLAH : ___ / ___ orang
BIDANG PEMBELAJARAN	NOMBOR DAN OPERASI		TIDAK HADIR :
TAJUK	Bahagi Pecahan		
STANDARD KANDUNGAN	2.2 Bahagi Pecahan		
STANDARD PEMBELAJARAN	(i) Membahagi sebarang pecahan wajar dan nombor bercampur dengan pecahan wajar dan nombor bulat.		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Membahagi sebarang pecahan wajar dan nombor bercampur dengan pecahan wajar dan nombor bulat.</p>		
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN (PdPc)	<p><b>B. Bahagi Pecahan</b> (Buku teks – Muka surat 27-31)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>2. Murid memahami konsep pecahan.</li> <li>3. Murid membahagi sebarang pecahan wajar dan nombor bercampur dengan pecahan wajar dan nombor bulat.</li> <li>4. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Buku teks, Latih Diri -31)</li> <li>5. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>		

### ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)

<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks	<input checked="" type="checkbox"/> Nota	<input type="checkbox"/> Carta / Graf	<input type="checkbox"/> Komputer / Tablet
<input type="checkbox"/> Buku Rujukan	<input type="checkbox"/> Model	<input type="checkbox"/> TV / Projektor	<input type="checkbox"/> Internet / Wifi
<input checked="" type="checkbox"/> Modul Subjek	<input type="checkbox"/> Gambar	<input type="checkbox"/> Pembesar Suara / Radio	<input type="checkbox"/> Kalkulator

### ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)

<input type="checkbox"/> Kreativiti Dan Inovasi	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Pendidikan Alam Sekitar	<input type="checkbox"/> Patriotisme
<input checked="" type="checkbox"/> Sains Dan Teknologi	<input type="checkbox"/> Keusahawan	<input checked="" type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/> TMK

### NILAI MURNI

<input type="checkbox"/> Baik Hati	<input checked="" type="checkbox"/> Kerjasama	<input type="checkbox"/> Bertolak Ansur	<input type="checkbox"/> Keadilan
<input type="checkbox"/> Keberanian	<input type="checkbox"/> Kejujuran	<input type="checkbox"/> Bersyukur	<input type="checkbox"/> Tolong-menolong
<input checked="" type="checkbox"/> Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/> Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/> Hormat-menghormati	<input checked="" type="checkbox"/> Mendengar arahan guru
<input type="checkbox"/> Kesabaran	<input type="checkbox"/> Ketekunan	<input type="checkbox"/> Berjimat Cermat	<input checked="" type="checkbox"/> Berkeyakinan

### PETA PEMIKIRAN i-THINK

<input type="checkbox"/> Peta Bulatan	<input type="checkbox"/> Peta Buih	<input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir
<input type="checkbox"/> Peta Titi	<input checked="" type="checkbox"/> Peta Pokok	<input type="checkbox"/> Peta Dakap	<input type="checkbox"/> Peta Alir

### PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

<input type="checkbox"/> Komunikasi	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Kreativiti	<input type="checkbox"/> Pemikiran Kritis
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

### TAHAP PEMIKIRAN

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH

<input checked="" type="checkbox"/> Mengingat
<input checked="" type="checkbox"/> Memahami

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

<input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi	<input type="checkbox"/> Menilai
<input type="checkbox"/> Menganalisis	<input type="checkbox"/> Mencipta

### PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

<input checked="" type="checkbox"/> Buku Latihan	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks	<input type="checkbox"/> Buku Kerja	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja
<input type="checkbox"/> Pemerhatian	<input type="checkbox"/> Lisan	<input type="checkbox"/> Pembentangan	<input type="checkbox"/> Kerja Kumpulan
<input type="checkbox"/> Kuiz	<input type="checkbox"/> Tugas	<input type="checkbox"/> Projek	<input type="checkbox"/> Simulasi / Lakonan

### REFLEKSI

<input checked="" type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan	
<input checked="" type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan	
<input type="checkbox"/> Catatan :	
<input type="checkbox"/> Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	
<input type="checkbox"/> Mesyuarat	<input type="checkbox"/> Kursus
<input type="checkbox"/> Program Sekolah	<input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit
<input type="checkbox"/> Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/> Guru Pengiring



# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Panitia  
Matematik  
SKTMS 2018

TARIKH/HARI	17 JANUARI 2018 / RABU	<b>KEHADIRAN</b>	<b>LELAKI</b> : ___ / ___ orang
KELAS	TAHUN 6 (MATEMATIK)		<b>PEREMPUAN</b> : ___ / ___ orang
MASA	10.45 – 11.45 PAGI (60 MINIT)		<b>JUMLAH</b> : ___ / ___ orang
BIDANG PEMBELAJARAN	NOMBOR DAN OPERASI		<b>TIDAK HADIR</b> :
TAJUK	Selesaikan Masalah		
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Penyelesaian masalah melibatkan pecahan		
STANDARD PEMBELAJARAN	(i) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dan pembahagian pecahan.		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/ KRITERIA KEJAYAAN	<p><b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :</b></p> <p>1. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dan pembahagian pecahan.</p>		
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN (PdPc)	<p><b>C. Selesaikan Masalah</b> (Buku teks – Muka surat 32-37)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran.</li> <li>2. Murid memahami konsep pecahan.</li> <li>3. Murid menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dan pembahagian pecahan.</li> <li>4. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. (Buku teks, Latih Diri -37)</li> <li>5. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.</li> </ol>		

### ALAT BANTU MENGAJAR (ABM) / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)

<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks	<input checked="" type="checkbox"/> Nota	<input type="checkbox"/> Carta / Graf	<input type="checkbox"/> Komputer / Tablet
<input type="checkbox"/> Buku Rujukan	<input type="checkbox"/> Model	<input type="checkbox"/> TV / Projektor	<input type="checkbox"/> Internet / Wifi
<input checked="" type="checkbox"/> Modul Subjek	<input type="checkbox"/> Gambar	<input type="checkbox"/> Pembesar Suara / Radio	<input type="checkbox"/> Kalkulator

### ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)

<input type="checkbox"/> Kreativiti Dan Inovasi	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Pendidikan Alam Sekitar	<input type="checkbox"/> Patriotisme
<input checked="" type="checkbox"/> Sains Dan Teknologi	<input type="checkbox"/> Keusahawan	<input checked="" type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan	<input type="checkbox"/> TMK

### NILAI MURNI

<input type="checkbox"/> Baik Hati	<input checked="" type="checkbox"/> Kerjasama	<input type="checkbox"/> Bertolak Ansur	<input type="checkbox"/> Keadilan
<input type="checkbox"/> Keberanian	<input type="checkbox"/> Kejujuran	<input type="checkbox"/> Bersyukur	<input type="checkbox"/> Tolong-menolong
<input checked="" type="checkbox"/> Bertanggungjawab	<input type="checkbox"/> Hemah Tinggi	<input type="checkbox"/> Hormat-menghormati	<input checked="" type="checkbox"/> Mendengar arahan guru
<input type="checkbox"/> Kesabaran	<input type="checkbox"/> Ketekunan	<input type="checkbox"/> Berjimat Cermat	<input checked="" type="checkbox"/> Berkeyakinan

### PETA PEMIKIRAN i-THINK

<input type="checkbox"/> Peta Bulatan	<input type="checkbox"/> Peta Buih	<input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda	<input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir
<input type="checkbox"/> Peta Titi	<input checked="" type="checkbox"/> Peta Pokok	<input type="checkbox"/> Peta Dakap	<input type="checkbox"/> Peta Alir

### PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

<input type="checkbox"/> Komunikasi	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Kreativiti	<input type="checkbox"/> Pemikiran Kritis
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

### TAHAP PEMIKIRAN

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH

<input checked="" type="checkbox"/> Mengingat
<input checked="" type="checkbox"/> Memahami

#### KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

<input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi	<input type="checkbox"/> Menilai
<input type="checkbox"/> Menganalisis	<input type="checkbox"/> Mencipta

### PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

<input checked="" type="checkbox"/> Buku Latihan	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks	<input type="checkbox"/> Buku Kerja	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja
<input type="checkbox"/> Pemerhatian	<input type="checkbox"/> Lisan	<input type="checkbox"/> Pembentangan	<input type="checkbox"/> Kerja Kumpulan
<input type="checkbox"/> Kuiz	<input type="checkbox"/> Tugas	<input type="checkbox"/> Projek	<input type="checkbox"/> Simulasi / Lakonan

### REFLEKSI

<input checked="" type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan		
<input checked="" type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan		
<input type="checkbox"/> Catatan :		
<input type="checkbox"/> Tangguh : Aktiviti PdPc tidak dapat dijalankan kerana	<input type="checkbox"/> Mesyuarat	<input type="checkbox"/> Kursus
	<input type="checkbox"/> Program Sekolah	<input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit
	<input type="checkbox"/> Aktiviti Luar	<input type="checkbox"/> Guru Pengiring

