**TAHUN 5**

**BAHASA MELAYU – PEMAHAMAN 011**

**Bahagian B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**NAMA**

**CALON :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UntukKegunaanPemeriksa** | | |
| **KodPemeriksa :** | | |
| **Bahagian** | **No. Soalan** | **Markah** |
| **21** |  |  |
| **22** | *(a)* |  |
| *(b)* |  |
| *(c)* |  |
| **23** | *(a)* |  |
| *(b)* |  |
| *(c)* |  |
| **24** | *(a)* |  |
| *(b)* |  |
| *(c)* |  |
| *(d)* |  |
| **25** | *(a)* |  |
| *(b)* |  |
| *(c)* |  |
| *(d)* |  |
| **JUMLAH** | | **30** |

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

*1.Tulis***nama***kamupadapetak yang disediakan*.

2. *Jawapankamuhendaklahditulispadaruangjawapan yang disediakandalamkertassoalanini*.

3. S*erahkan***Bahagian B** *inibersama-samaborangjawapan***objektif***kepadapengawaspeperiksaanpadaakhirpeperiksaan*.

*Kertassoalaninimengandungi 8halamanbercetak*

**[lihatsebelah**

**BAHAGIAN B**

[30 *markah*]

**Soalan 21**

*Pilihperkataan yang paling sesuaiuntukdiisipadatempatkosongdalampetikan yang diberi.*

daripada untuk kepada dan

seperti di atau dalam

Pokokpentingsebagaipenyumbangsemulajadioksigen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manusia.Pokokjugapenting\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ menghasilkankertas.Kita menggunakankertasuntukpelbagaitujuansepertimembungkusbenda, mencetak\_\_\_\_\_\_\_\_\_menulis.Tahukahkamubahawasemakinbanyakkertaskitagunakan, semakinbanyakpokok yang akanditebang? Denganmengurangkanpenggunaankertas, kitadapatmenyelamatkanbanyakpokok\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ditebang.

[ 4*markah*]

**Soalan 22**

*a. Tulis***ayattanya***yang paling sesuaibagijawapan yang diberi*.

Ayattanya: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jawapan: Kita akanpulangkekampungmenziarahinenekpadahariSabtuini.

[ 2*markah*]

**[lihatsebelah**

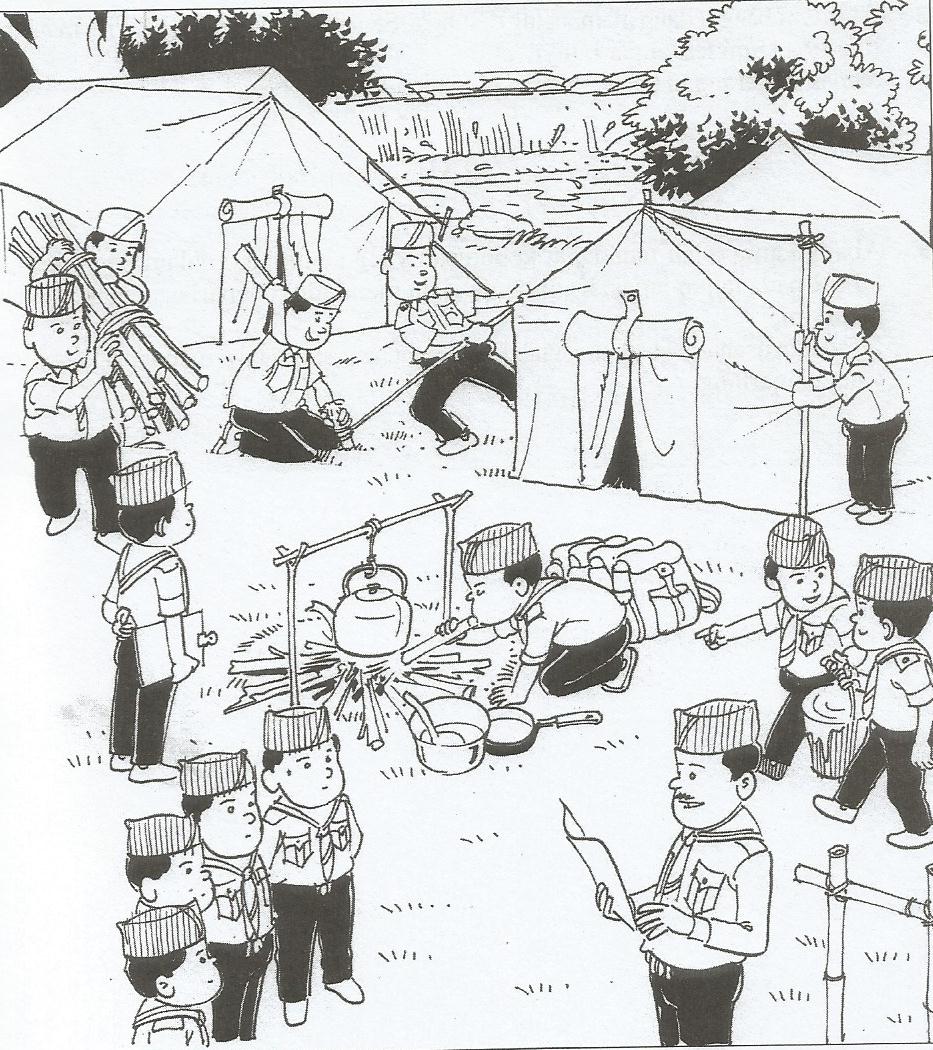
*b*. *Tulis dialog yang sesuaibagiwatak di bawah*.

Bendahara, mengapakahkamukelihatancemas ?



[ 2*markah*]

*c*. *Soalanberikutberdasarkangambar di bawah.*

**

Nyatakan**peribahasa** yang sesuaiberdasarkangambar di atas.

[ 2*markah*]

**[lihatsebelah**

**Soalan 23**

*Baca petikan di bawah*, *kemudianjawabsoalan-soalan yang berikutnya*.

Padazamandahulu, BatuPahatdikenalisebagaiPulauKundur.Kedudukannyaialahkira-kira 15 kilometerdaritebingkuala Sungai BatuPahat.

NamaBatuPahatdiambilsempenasebuahperigibatu yang dipahatolehtentera Siam.Perigibatuitudibuatketikatentera Siam dalamperjalananhendakmenyerangKerajaanKesultananMelayu Melaka padatahun 1456.Perigiitumerupakansatu-satunyapeninggalansejarah yang masihwujudwalaupunsudahberusialimaabad. Perigiituterletak di kuala Sungai BatuPahat, iaitu di KampungMinyakBeku yang dahulunyadikenalisebagai Sungai Kundur.

Dato’ BentaraLuar, iaituDato’ MuhamadSalleh bin PerangmemulakanusahamembangunkanbandarBatuPahatpadatahun 1893.DenganpersetujuanDuli Yang MahaMuliaAlmarhum Sultan Abu BakarDaeng Ibrahim, bandarBatuPahatdibukasecararasmipada 1 Januari 1894.SatulagimajlispengisytiharandiadakanbersempenadenganpenamaanbandarBatuPahatsebagai Bandar Pengarampada 1 Disember 1984.

Dipetikdandiubahsuaidaripadalamansesawang*www.pdnj.johor dt.gov.my*

*a*. NamaasalBatuPahatialah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[1 *markah*]

*b*. BagaimanakahBatuPahatmendapatnamanya?

[ 2*markah*]

*c*. ***Padankan****pernyataan di bawahberdasarkanpetikan.*

BatuPahatmerupakansebuahbandar di negeri Johor.

Usaha membangunkanBatuPahatdimulakanpadatahun 1984.

betul

salah

KerajaanKesultanan Melaka telahdiserangolehtentera Siam padatahun 1456.

[ 2*markah*]

**[lihatsebelah**

**Soalan 24**

*Baca surat dibawah*, *kemudianjawabsoalan-soalan yang berikutnya*.

No. 526, JalanSentosa,

Taman Sri Gombak, 68100 Batu Caves, Selangor DarulEhsan.

18 April 2015.

Kehadapan Ahmad Faiz yang berada di KampungNibong, semogaberadadalamkeadaansihat.Bagidirisayadankeluarga di sinisentiasasihat.

Saudara,

Tujuansayamenulissuratiniadalahuntukmemberitahusaudarasekeluargabahawasayadankeluargaakan*menziarahi*saudarapadacutipersekolahannanti, iaitupada 29 Mei. Kami akantiba di rumahsaudarapadapetangtersebut. Setahusaya, keluargasayatelahmemaklumkantentanghalinikepadakeluargasaudara.

Bagaimanakahdenganpelajaransaudara?Tentusaudaratelahbanyakmembuatpersiapanuntukmenghadapipeperiksaan.Saya di sinisentiasaberusahauntukmeningkatkanpencapaiansayadalamakademik. Sayaberharapsemogasaudaraakanberjayadalamsetiapusaha yang telahsaudaralakukan.

Sayaamatberharapketikasayasekeluargadatangmenziarahisaudarananti, saudaraberada di rumah, dapatlahkitaberborakpanjang.Lagipunsudahterlalu lama kitatidakberjumpa.Banyakcerita yang inginsayabualkandengansaudara.Jadi, saudaratunggulahkedatangan kami nanti.

Nampaknyacukuplahsampai di sinidahulubuat kali ini.Semogakitabersualagi di lainlembaran. Sekian, terimakasih.

Sepupumu, **Hafiz Azizi**

**[lihatsebelah**

*a*.Perkataan*menziarahi*dalampetikanbolehjugadigantikandengan

perkataan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[1 *markah*]

*b*. Apakahtujuanpenulismenulissuratinikepada Ahmad Faiz?

[ 2m*arkah*]

*c*.Bilakahpenulisdankeluarganyaakandatang menziarahi Ahmad Faizsekeluarga?

[ 2*markah*]

*d*. Peperiksaanakhirtahunakantiba, apakahpersiapankamuuntukmenghadapi

peperiksaan?Terangkan?

[ 3*markah*]

**[lihatsebelah**

**Soalan 25**

*Baca sajak di bawah, kemudianjawabsoalan-soalan yang berikutnya.*

**Anakku**

Anakku,

Cahayakasih mama,

Dari kecilkaukubelaidankumanja,

Tangisanmumeresahjiwaku,

Ketawamupenawarhatiku.

Anakku,

Permatahatiibu,

Kaukuberiilmubuatbekalan,

Agar hidupmutidakkegelapan,

Jagalahtingkahlakumu,

Agar kautidakkesesatan.

Anakku,

Buahhatibonda,

Penatjerihmembesarkanmu,

Tidakkumintabalasan.

Bondadoakansemogakaubahagiadanberjaya

**[lihatsebelah**

Dari kecilkaukubelaidankumanja,

Tangisanmumeresahjiwaku,

Ketawamupenawarhatiku

1. Apakahmaksudsajak di atas?

[2 *markah*]

*b*. Apakahdoaibuterhadapanaknya?

[1 *markah*]

1. *Tandakan*(**√**) *bagipernyataan yang betuldan*(**X**) *bagipernyataan yang salah*

*berdasarkansajaktersebut.*

|  |  |
| --- | --- |
| Menjagadanmendidikanaknyadarikecilsehinggadewasa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mencariilmuuntukanaknya. |  |

[1 *markah*]

*d. Sebagaiseoranganak, terangkanbagaimanacarauntukmembahagiakan*

*ibukamu ?*

[ 3*markah*]

**KERTAS SOALAN TAMAT**